

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №2

Тема урока:
НЕДОПУСТИМОСТЬ ОБМАНА

Цель урока:
Показать детям, что обман в служении недопустим.

Библейский источник:
Деян.5.1-11.

Библейская история:
АНАНИЯ И САПФИРА

Золотой стих:
«...говорите истину каждый ближнему своему» – Еф.4.25.

Второй план:
Необходимо делиться всем, что имеешь, со своими ближними.

Практическая цель:
Помочь детям во всех ситуациях не допускать обман.

IV год
3 четверть

3-6



Приветствие

С радостью встречайте входящих в класс учеников. Обратитесь к каждому по имени. Проведите ребят на свои места и раздайте цветную бумагу, на которой на прошлом уроке дети приклеили головку из аппликации «Человек». Раздайте им следующие детали. Пусть это будут глаза (приложение №1). Их необходимо приклеить сразу оба. Тем детям, кто пришел на этот урок впервые, дайте лист цветной плотной бумаги, клей и головку.



Обсудите с детьми, какую геометрическую форму имеет приклеенная деталь. Головка – овал, глаза – кружочки. Предложите детям вспомнить, что из того, что создал Бог – круглое. (Солнце, яблоко, помидор, цветочки и т.д.). А что из того, что создал человек своими руками – овальное? (Поднос, игрушки и т.д.) После окончания работы соберите аппликации до следующего урока. Обязательно проверьте подписаны ли работы учеников.



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите помолиться тем деткам, у которых на одежде присутствует красный цвет. Определите тему для молитвы: «Благодарность за нашу церковь (школу, класс)»; «Благодарность Богу за то, что Он дает силу». Если у всех детей присутствует красный цвет на одежде, тем лучше – каждый ребенок в короткой молитве поблагодарит Бога. Молитву завершите сами.



Пение

Предложите детям вспомнить слова 1-го куплета и припева песни «С Христом мне хорошо» (приложение №32), выученные на прошлом уроке. Используйте наглядные пособия, иллюстрирующие слова песни.



Повторение прошлого урока

Заранее подготовьте аптечку с баночками, таблетками, коробочками из-под лекарств. В каждую баночку или коробочку положите листочек с вопросом по теме прошлого урока и небольшую конфету. На уроке предложите детям из аптечки взять какую-то баночку или коробочку. Для себя вы их заранее пронумеруйте, чтобы в ответах на вопросы была соблюдена последовательность. Начиная с номера «1», предложите детям отвечать на вопросы, которые находятся в их коробочках. За правильный ответ ребенок имеет право взять себе приз-конфету. Если ребенок затрудняется ответить на вопрос, помогите ему. Он обязательно должен получить приз.

Вопросы

- ? Как звали двух проповедников? (Павел и Варнава).
- ? О чем говорили Павел и Варнава людям? (Об Иисусе Христе, о Его жертве за нас).
- ? В какой город пришли Павел и Варнава? (В Листру).
- ? Кого они увидели? (Человека, который от рождения не ходил).

- ? Что желал получить этот человек? (Исцеление).
- ? Что увидел Павел в этом человеке? (Сильную веру для исцеления).
- ? Что произошло в Листре? (Павел исцелил больного).
- ? Во имя Кого Павел исцелил человека? (Во имя Иисуса Христа).
- ? За кого люди приняли проповедников? (За своих богов).
- ? Что люди желали устроить в честь проповедников? (Праздник и жертвоприношение).
- ? Как отреагировали Павел и Варнава? (Они очень возмутились).
- ? Что сказали проповедники жителям Листры? (Мы такие же люди, как и вы, вы должны поверить в Бога, Который сотворил все).
- ? Кто обладает истинной силой? (Тот, кто верит в Бога. Только Бог может дать силу. Он – источник истинной силы).
- ? Расскажите золотой стих. (Бог Мой – сила Моя. Ис.49.5).



Мотивация

Перескажите детям бль Л.Н. Толстого «Косточка». Свой рассказ можно проиллюстрировать.

КОСТОЧКА

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать пересчитала сливы и видит, что одной нет. Она сказала об этом отцу.

За обедом отец и говорит:

- А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

- Нет.

Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:

- Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

- Что съел кто-нибудь из вас это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

- Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Порассуждайте с детками о поведении Вани. В ходе беседы задавайте им наводящие вопросы:

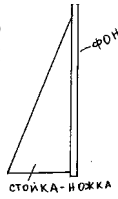
- ? Что сделал Ваня вначале?
- ? Что он сказал родителям?
- ? Почему его действия были неправильными?
- ? Как поступил Ваня?

Скажите учащимся, что в Библии тоже есть истории о том, когда люди обманывали, но при этом они всегда были наказуемы. Сегодня вы узнаете, чем закончилась история, когда одна семья обманула Бога.

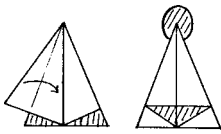
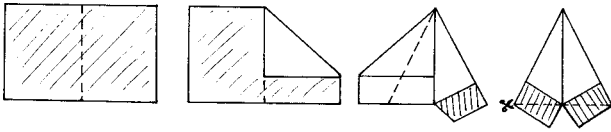


Библейское повествование

Для передачи библейской истории изготовьте настольный театр. Возьмите лист плотного картона или фанеры и обтяните его фоном из набора фланелей. Можно взять фон города или дома. Если у вас нет фона из набора фланелей, можно взять кусок любой байки светлого тона и нарисовать на нем фон. С обратной стороны этой фанерки прикрепите стойки-ножки из фанеры или плотного картона так, как показано на рисунке. Используйте фон не очень большого размера. Он должен быть соизмеримым с размерами кукол.



Изготовьте куклы по схеме.



Куклы можно изготовить из плотной цветной бумаги, а также из использованных больших настенных календарей. Тогда платья

у кукол будут красочными. К лицевой стороне каждой куклы прикрепите головы. «Головы» вырежьте из приложения №6 и раскрасьте. Расположите фон на столе так, чтобы перед ним вы имели место для демонстрации куклами библейской истории.

После того, как Иисус Христос воскрес и вернулся на небеса к Своему Отцу, многие люди поверили в Него. И таким образом образовалась группа верующих людей – Церковь. У верующих было все общее. Все относились друг к другу с любовью. Каждый делился с другими тем, что имел. Те члены церкви, которые владели землей и домами, продавали их, а деньги от продажи приносили Апостолам – последователям Иисуса Христа. И каждому давалось, кто в чем имел нужду, поэтому никто не имел недостатка. Церковь жила как одна большая семья. В Иерусалимской церкви были в то время Анания и его жена Сапфира. (Поставьте куклы Анании и Сапфиры). У них был большой участок земли, который Анания и Сапфира также продали. После продажи земли муж и жена возвратились домой.

- Как много денег мы получили от продажи земли.
- Да, муж мой Анания. Но их необходимо отдать в церковь в пользу бедных людей.
- Мне, Сапфира, жалко отдавать все деньги. Но если мы не отдадим, что же тогда скажут люди?
- Нет, Анания, деньги нужно отдать.

Сапфира, давай не будем отдавать все деньги, часть отдадим в церковь, а немного оставим себе. Никто ведь об этом не узнает.

- Да, Анания, ты возьми часть денег, отнеси и отдай Апостолам. А я приду позже и скажу, что ты внес все деньги.

Так и сделали Анания и Сапфира. Часть денег от продажи земли они оставили себе, а другую часть отнесли в церковь. (Уберите Сапфиру и поставьте куклу Петра).

Анания пришел к Петру и сказал:
- Вот, Петр, мы с женой продали землю и отдаем все деньги, что получили от продажи.

Анания решил, что народ подумает о его семье, как о добрых людях. Но он забыл, что есть Бог, Который знает все, и от Него ничего сокрыть нельзя. Бог через

Духа Святого сказал Петру о том, что Анания говорит неправду. Тогда Петр сказал Анании:

- Анания, зачем ты говоришь неправду. Земля была твоя и ты не обязан был ее продавать. Ты мог также все деньги оставить себе. Но ты солгал. Солгал не людям, а Богу.

После того, как Петр сказал это, Анания упал и умер. Бог наказал его за обман. Все люди очень испугались. (Поставьте фигуры молодых людей). Молодые люди вынесли тело Анании и похоронили его. (Уберите фигуры Анании и уносящих его юношей).

Через три часа пришла к Апостолам Сапфира. (Поставьте фигуру Сапфиры). Она ничего не знала о том, что произошло. Петр спросил ее:

- За такую ли вы цену продали землю?.

Петр назвал цену, сказанную Ананией.

Сапфира ответила:

- Да. За такую.

На что Петр ответил:

- Почему вы сговорились обмануть Бога? Вот идут юноши, которые хоронили твоего мужа и тебя тоже вынесут. (Поставьте фигуры юношей).

Вдруг Сапфира упала у его ног и тоже умерла. Юноши вынесли ее и похоронили рядом с мужем. Весть о случившемся быстро разнеслась по всей церкви. Так все узнали, насколько Бог не любит грех, в данном случае – обман. Бог желает, чтобы Его народ жил в святости и чистоте.



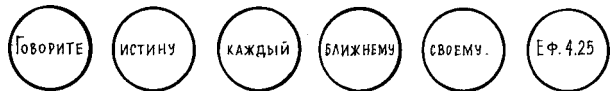
Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте большие «монеты». Их можно нарисовать на альбомных листах. С лицевой стороны оформите как монету, а с обратной стороны напишите слово из золотого стиха. В итоге у вас должно быть шесть монет, столько слов в золотом стихе и ссылка.



До прихода учеников в класс вы спрячьте эти монеты по классу, т.е. при помощи скотча прикрепите их на стены, под сидение стульев, под крышку стола и т.д. На уроке скажите: Анания и Сапфира решили обмануть Бога. Они утаили часть денег для себя, для своих нужд. Но так делать нельзя, нужно было сказать правду и

поделиться со своими ближними честно. У нас в классе тоже есть спрятанные монеты. Мы их должны найти. Когда все монеты будут найдены, можно будет прочесть слова, которыми с нами желает поделиться Бог. Предложите детям поискать по классу монетки. Когда все монетки дети найдут, прикрепите их на доску так, чтобы можно было прочесть золотой стих.



Медленно прочтите стих несколько раз. Попросите детей повторять стих за вами. Когда вы убедитесь, что дети запомнили стих, предложите им следить за тем, как вы будете читать стих «с монет». Вы умышленно пропускайте каждый раз по одному слову из золотого стиха. Дети должны будут вас поправлять, дополнить стих недостающим словом.

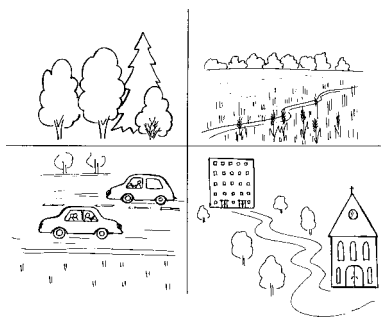
В конце урока раздайте детям символы золотого стиха для закрепления дома (приложение №7).



Пение

Продолжите с детьми разучивание новой песни «С Христом мне хорошо» (приложение №32), начатой на прошлом уроке. Повторите первый куплет и припев. Для разучивания второго и третьего куплетов подготовьте следующие картинки.

«Он со мной повсюду» – Иисус держит за руку ребенка.
 «Где бы я ни шел» – разделите лист на четыре части и в каждой части нарисуйте тропу в лесу, улицу в городе, тропу в поле, дорогу в школу.



«Сам ведет за руку» – используйте картинку Иисус держит за руку ребенка.

«В небо, в Свой покой» – путь на небо.

«За Христом» – Иисус Христос.

«Пойду я узкою тропой» – используйте картинку «Путь на небо».



«Через скорбь земную» – могила.

«Вижу дом родной» – путь на небо.

Спойте второй и третий куплеты сами, затем выучите с детьми слова, показывая соответствующие картинки. Когда дети запомнят слова, предложите им спеть песню.



Закрепление материала

Заранее подготовьте для каждого ребенка конверт с заданием. Если у вас очень большой класс, то можно подготовить один конверт на двоих учеников. Размножьте приложение №8 по количеству детей. Раскрасьте иллюстрации к библейской истории. Вырежьте. В итоге с листа у вас получится 6 отдельных картинок. Для прочности их можно наклеить на картон. Сложите картинки с одного листа в конверт, заранее нарушив последовательность. На уроке раздайте конверты детям и попросите сложить картинки в той последовательности, в какой была рассказана библейская история.

Если детям будет трудно справиться с заданием, помогите им, при этом спрашивайте библейскую историю.

ИГРА

Возьмите небольшую коробку, в нее заранее положите призы (конфеты, наклейки, печенье и т.д.) по количеству учеников. Коробочку обмотайте несколькими слоями бумаги (любой). Каждый слой можно ограничить, например, завязав коробочку ниткой или ленточкой. Предложите детям встать или сесть в круг. Вручите коробочку одному из учеников. Включите музыку или напевайте знакомую песню сами. В этот момент, когда звучит музыка, дети должны передавать коробочку по кругу. Когда музыка остановится (вы сами можете регулировать, когда ее остановить), ребенок, у которого оказалась в руках коробочка, должен сказать золотой стих. Помогите ему, если будут затруднения. Когда стих сказан, можно снять один слой бумаги. Снова включите музыку и продолжите игру. Игру продолжайте до тех пор, пока все слои бумаги не будут сняты с коробочки. Тот ученик, у которого в этот момент окажется коробочка, должен открыть ее и честно разделить призы между всеми детьми.



Практическое применение

Задайте вопрос:

? Можно ли что-то скрыть от Бога? (Нет).

Бог все знает, Он знает нас, знает наши мысли и дела. Если мы можем обмануть родителей, то они могут об этом и не узнать, но Бог знает все, Он знает все наши радости и печали. От Него ничего не сокрыто.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям сделать куклу с веселым и грустным лицом. Размножьте приложение №9 по количеству детей. Старшим детям можно поручить изготовить поделку самим. Для этого предложите им раскрасить и вырезать лицо и полоску со шляпой. Затем наклеить на картон и вырезать. В месте крепления (х) соедините детали при помощи кнопки-заклепки так, чтобы голова могла свободно вращаться.

Маленьким детям помогите. Возможно, вы сами изготовите для них поделки.

Когда работа будет окончена, предложите детям, используя куклу-поделку, отвечать на поставленные вами ситуации. Объясните ученикам, что вы будете рассказывать ситуации, которые, может быть, происходили с ними или друзьями. Если дети будут согласны с тем, что вы расскажете, т.е. в данной ситуации они поступили бы точно так, то пусть покажут вам лицо улыбающегося мальчика, если нет – грустное лицо. Это легко сделать, повернув голову относительно полоски со шляпой. Объясните, что это игра-молчанка и если кто-то будет говорить, то его кукла-поделка обидится и уйдет к учителю.

СИТУАЦИИ

1. Мальчику Пете очень захотелось летом съесть мороженое. Он тихонько взял у мамы деньги и купил мороженое.
2. В детском саду Тане понравилась маленькая кукла. Она взяла ее и спрятала в свою сумочку, сказав воспитателю, что кукла потерялась.
3. Коля не выучил золотой стих и поэтому не хотел идти в Воскресную школу. При этом он сказал маме, что заболел.
4. На уроке дети рисовали. Ваня тихонько ломал карандаши, чтобы никто не видел. При этом он говорил, что карандаш упал и поломался.

5. Инна нечаянно разбила мамину любимую вазу. Она собрала осколки и сообщила маме о том, что произошло.
6. Денис разлил клей на ковер. Дома никого не было. Мальчик быстро взял тряпку и все вытер. Вечером пришли родители и Денис рассказал о случившемся.
7. Павлику очень хотелось покататься на велосипеде соседа, но тот не давал. Тогда Павлик проткнул гвоздем колесо, ничего при этом никому не сказав.
8. Алиса очень любила своего маленького братика. Когда они вместе играли, она нечаянно его толкнула. Малыш расплакался. На вопрос мамы, что случилось, Алиса ответила: «Он сам упал».
9. Катя нарвала на клумбе цветы и подарила их маме. Мама спросила: «Где ты их взяла?». Катя ответила: «Мне подарила их бабушка».
10. Марина помогала маме мыть посуду и разбила тарелку. Она выкинула осколки и рассказала обо всем маме.

Подведите итог:

Всегда ли во всех ситуациях дети говорили правду? Нет. Но мы, верующие люди, всегда должны говорить правду, какой бы горькой она ни была. Ведь обман всегда всплывает рано или поздно. Должны мы помнить и о том, что то, что не видят и не знают люди, всегда видит Бог, от Него ничего сокрыть нельзя.



Домашнее задание

1. Никогда никого не обманывать.
2. Рассказать родителям библейскую историю.
3. Выучить золотой стих.



Заключительная молитва

Предложите помолиться деткам, у которых светлые волосы. Попросите в молитве у Господа силы всегда говорить правду. Молитву завершите сами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Аптечка (коробочки, вопросы).
3. Настольный театр.
4. Картинки (монетки) к золотому стиху.
5. Символы золотого стиха.
6. Картинки к песне.
7. Кнопки-заклепки, карандаши, клей.
8. Конверты с заданием.
9. Коробочка с призами.
10. Магнитофон.
11. Приложения №1,6-9,32.
12. Приложения №8,9 на каждого учащегося.